



M.I.U.R. - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo Via Casalotti n. 259 - 00166 Roma
 tel. 06 61560257 - C.F. 97714450588- Cod. mecc. RMIC8GM00D
 Plesso scuola primaria: Via Casalotti n. 85 – tel. 06 61562255
 Plesso Scuola Secondaria di Primo Grado: Via Orbassano 69 – tel.06 61532938
www.iccasalotti.gov.it - RMIC8GM00D@istruzione.it - RMIC8GM00D@PEC.istruzione.it

ESTRATTO MONITORAGGIO PDM. 2016-17 a seguito della riunione Staff qualità con NIV 6 febbraio 2017 e del NIV 15/03/2017

Date di rilevazione	Area Processo	Obiettivo di processo	Criticità rilevate a.s.2015-2016	Progressi rilevati fino a febbraio 2017 a.s.2016-2017	Modifiche/necessità di aggiustamenti da febbraio 2017 all' a.s.2017-2018
06/02/2017 15/03/2017	Curricolo progettazione e valutazioni	1.Programmare il curricolo verticale e le competenze di cittadinanza dai 6 ai 14 anni nei dipartimenti	Nessuna per quanto riguarda la programmazione annuale Relativamente al modello di programmazione dipartimentale per classi	Perfezionamento del modello per le programmazioni dipartimentali per classi parallele Utilizzo di un modello unico di programmazione verticale primaria-secondaria per dipartimenti	Creazione di un database Relativo alla effettiva partecipazione delle classi ai progetti/attività riferite alle competenze sociali Pubblicazione dei curricoli

<p>In data 6 febbraio lo Staff qualità e il Nucleo di Valutazione Interno hanno effettuato un monitoraggio per l'aggiornamento del PDM per l' a.s.2016-2017</p> <p>In data 15 Marzo 2017 il N.I.V. ha proposto di elaborare il presente estratto per una condivisione in C.D.</p>		<p>disciplinari</p>	<p>parallele della scuola primaria si rileva complessità e impostazione troppo teorica</p> <p>Relativamente alla stesura della prestazione autentica, solo 12 classi hanno partecipato alla sperimentazione e utilizzato il modello della “prestazione autentica”</p> <p>Mancanza di uno strumento/modello di rilevazione unico d’Istituto si programmazione verticale per dipartimenti</p> <p>Scuola primaria: mancanza di un curriculum di cittadinanza</p>	<p>Revisione dei curricoli verticali. Gli stessi sono stati raccolti</p> <p>Elaborazione del curriculum di cittadinanza per la sc. sec I gr.</p> <p>Curriculum di cittadinanza sc. sec.: somministrazione questionari in entrata per la rilevazione dell’ autoefficacia sociale, emotiva scolastica regolatoria percepita (grafici dei risultati in allegato)</p> <p>Utilizzo della scheda di valutazione per verificare il livello di competenza raggiunto (maggio)</p> <p>Elaborazione di indicatori e criteri di valutazione dalla sc. primaria alla sec. I grado (deliberati il 1.01.2017)</p> <p>In fase di attuazione la definizione di un compito di realtà per le classi quinte (modello fornito dalla referente ai coordinatori)</p>	<p>aggiornati e allegati al P.T.O.F sul sito</p> <p>Elaborazione del Curriculum di cittadinanza per la scuola primaria</p> <p>Realizzazione di percorsi riferiti alle competenze sociali per la scuola primaria</p> <p>Realizzare attività per classi parallele e per livelli di competenza</p>
Date di rilevazione	Area Processo	Obiettivo di processo	Criticità rilevate a.s.2015-2016	Progressi rilevati fino a febbraio 2017 a.s.2016-2017	Modifiche/necessità di aggiustamenti da febbraio 2017 all’ a.s.2017-2018
<p>Vedi sopra</p>	<p>Ambiente di apprendimento</p>	<p>3.Potenziare le nuove tecnologie e innovare le metodologie: didattica digitale/laboratori ale, <i>flipped classroom</i>, <i>CLIL</i>; <i>cooperative-learning</i> /</p>	<p>Non tutti gli studenti hanno accesso a propri <i>devices</i> per uso delle nuove metodologie</p> <p>Mancata somministrazione del questionario alunni relativo all’uso strumentazioni tecnologiche</p>	<p>Formazione in atto: Progetto dal Rav ai Pdm: microsperimentazione percorsi formativi in Rete 2^a annualità : <i>clil</i>, <i>flipped classroom</i>,</p> <p>Maggiore capacità nell’uso delle nuove tecnologie e delle nuove metodologie di apprendimento</p> <p>Attivazione di <i>coding</i> (classi sperimentali)</p>	<p>Necessità di interventi tecnici per migliorare la fruibilità delle strumentazioni tecnologiche</p> <p>Somministrazione questionari alunni ?</p> <p>Regolamentazione dell’accesso a internet nelle</p>

		(triennio) – avvio sperimentale. a.s. 2015-16)	Furti che hanno privato l'istituto di strumentazioni tecnologiche	<p>Percorsi sperimentali di Clil (sc. prim. e sec. I grado)</p> <p>Attivato il laboratorio di robotica dell' “aula del fare e del pensare” per le classi seconde -terze-quarte primaria plesso casalotti, 259</p> <p>Utilizzo delle LIM in altre aule per le classi le cui aule ne sono sprovviste (redazione calendario di uso)</p>	<p>ore scolastiche con i <i>devices</i> personali relativamente alle attività programmate</p> <p>Tutoring formativo dei nucleo digitale e docenti formati PNSD verso colleghi per utilizzo tecnologie e aula fare e pensare.</p> <p>Data base e Questionari docenti?</p> <p>Incontro formativi nei tre plessi in sede di programmazione con membri team digitale per utilizzo: Registro elettronico scuola primaria; software didattici etc..</p> <p>Ricerca-azione per potenziare le competenze chiave europee con gruppi di lavoro a classi aparte</p> <p>Recupero delle strumentazioni venute meno con i furti e Implementazione dell'uso dei tablet anche in assenza di LIM</p>
		4.Programmare esperienze sociali quali:il consiglio delle ragazze e dei ragazzi; attività di cura dell'ambiente scolastico (dall' a.s. 2015-16)	Esigue esperienze/attività di cura dell'ambiente scolastico	<p>Implementazione di esperienze sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riqualificazione spazi esterni della scuola secondaria di I grado (documentazione fotografica) -elezioni dei rappresentanti di classe seguendo le procedure di riferimento:lavori di gruppo per cartellonistica ed elaborati -collaborazione per l'elaborazione patto educativo di corresponsabilità: -partecipazione al concorso “inventiamo una banconota 2016” -giornata della “solidarietà” –open-day -percorsi sui sani stili di vita e ed. alimentare <p>Sviluppo competenze di cittadinanza: Somministrazione questionari di autoefficacia sociale, emotiva scolastica regolatoria percepita a 200 studenti della sc. Sec. Di I gr.</p>	
Date di	Area	Obiettivo di	Criticità rilevate a.s.2015-	Progressi rilevati fino a febbraio 2017	Modifiche/necessità di

rilevazione	Processo	processo	2016	a.s.2016-2017	aggiustamenti da febbraio 2017 all' a.s.2017-2018
Vedi sopra	Inclusione Differenziazione	<p>5.Potenziare le competenze matematiche/linguistiche con gare interne e/o in rete per promuovere la premialità e valorizzare le eccellenze - dall'a.s.2015-16)</p> <p>6.Programmare moduli didattici, anche a classi aperte , per gruppi di: recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze (triennio)</p>	<p>Mancanza di una commissione di docenti di discipline matematiche per l' elaborazione e correzione delle prove per partecipare a competizioni</p> <p>Critici i docenti per partecipare alla formazione presentata come "obbligatoria" e per la ristrettezza dei tempi</p> <p>Attivazione di interventi di recupero non sufficientemente programmati coordinati e valutati come progetto comune d'Istituto</p>	<p>Costituzione di una Commissione per coordinare la partecipazione a competizioni matematiche</p> <p>Aumento della percentuali ? degli studenti che hanno partecipato alle gare grazie all'estensione a tutte le cl. I e II della Sec. Di I gr.</p> <p>Partecipazione degli studenti all'iniziativa in streaming, "P greco"promossa dal MIUR Partecipazione (? Numero %) dei ragazzi e delle famiglie in un clima alto di collaborazione</p> <p>Partecipazione di 4 classi al concorso "il quartiere che vorresti" promosso dall' associazione del territorio"</p> <p>Avvio nella sc. Sec. di I grado di interventi programmati per gruppi di livello</p> <p>Scuola primaria: Piano di recupero disciplinare d'italiano e matematica d'istituto</p>	<p>Programmare a nei dipartimenti unità di apprendimento x il recupero il consolidamento e il potenziamento</p> <p>Formazione in servizio su modelli organizzativi e contenuti per apertura classi e gruppi di livello</p>
Date di rilevazione	Area Processo	Obiettivo di processo	Criticità rilevate (testo libero) a.s.2015-2016	Progressi rilevati fino a febbraio 2017 a.s.2016-2017	Modifiche/necessità di aggiustamenti da febbraio 2017 all' a.s.2017-2018
Vedi sopra	Continuità orientamento	7. Monitorare l'andamento del successo scolastico dalla primaria al biennio superiore e redigere il portfolio delle	<p>Difficoltà di confronto e collaborazione da parte di una delle scuole secondarie di I grado del territorio che accoglie la maggior parte degli alunni della primaria</p> <p>Mancanza di test</p>	<p>Maggior collaborazione tra referenti dei vari Istituti del territorio in particolare con le scuole dell'infanzia comunali</p> <p>Rilevazione presso l'IC di via Ormea relativa agli alunni promossi nel primo anno di sc. secondaria di I grado che avevano frequentato la V classe presso l'IC Casalotti (?)</p>	<p>Costituzione di un gruppo di lavoro/studio sui curricoli e gli strumenti di rilevazione (portfolio) tra i referenti dipartimentali dei differenti Istituti del territorio</p> <p>Necessità di maggiore coinvolgimento con le scuole</p>

		<p>competenze da 6 a 14 anni (triennio) – avvio a.s. 2015-16</p> <p>8. Ampliare i progetti/percorsi in continuità, in modo particolare per le classi V di primaria in raccordo con le cl.I di sc. sec. I grado (dall' a.s.2015-16</p>	<p>standardizzati di orientamento.</p> <p>Assenza di coordinamento con il counseling Test attitudinale per l'orientamento sc, sec. I grado</p> <p>Difficoltà di conciliare gli orari tra i diversi ordini di scuola (tempi e spazi per la realizzazione delle attività)</p>	<p>Strumento di passaggio relativo agli obiettivi in uscita per la V cl. primaria di italiano e matematica (rif. Ind. Naz. I 2012)</p> <p>Profilo sociale-relazionale dello studente</p> <p>Test attitudinale per l'orientamento sc, sec. I grado</p> <p>Realizzazione di due progetti con le scuole dell'infanzia di Via Casalotti 85, 87 e 259. Realizzazione di manifestazioni sportive e della festa dello sport e dell'intercultura</p> <p>Realizzazione di attività didattiche (italiano, lingue straniere) ed con l'orchestra “magnifici flautisti” della sc. sec. di v. Orbassano in condivisione con l'Istituto Don Milani (primaria) (% alunni primaria e secondaria)</p> <p>Organizzazione ad attività comuni favorite dall'Orchestra della secondaria con le quinte classi della primaria dell'IC Casalotti (% alunni primaria e secondaria)</p> <p>festa dello sport e dell'intercultura</p> <p>Incontri organizzati con i Carabinieri. Realizzazione del Progetto L. 285</p> <p>Open days delle scuole secondarie (dati partecipazione studenti e famiglie)</p>	<p>secondarie del territorio che accolgono la maggior parte della nostra utenza</p> <p>(vedi referenti tutor INVALSI di Italiano matematica)</p> <p>Necessità di maggiore iniziative per l'orientamento coordinamento con il counseling con coinvolgimento di esperti esterni</p> <p>Apertura della scuola al territorio scuola al centro etc... e programmazione progetti didattici in continuità con altre Istituzioni</p>
--	--	---	---	---	--

Date di rilevazione	Area Processo	Obiettivo di processo	Criticità rilevate (testo libero)	Progressi rilevati fino a febbraio 2017 a.s.2016-2017	Modifiche/necessità di aggiustamenti da febbraio 2017 all' a.s.2017-2018
Vedi sopra	Orientamento strategico e organizzazione	9.Realizzare strategie per reperire finanziamenti aggiuntivi anche mediante fondi europei – dall'a.s. 2015-16	Difficoltà nella compilazione dei format e nella gestione (tempi e procedure) dei progetti PON	<p>Finanziamento di due Progetti PON per un totale di 37.000 Euro per l'ampliamento della rete LAN e la dotazione di nuovi ambienti di apprendimento. Finanziamento progetto Atelier creativi</p> <p>Partecipazione a due ulteriori progetti (in attesa di valutazione): inclusione e biblioteche digitali</p> <p>Effettuata formazione PNSD Dirigente e team digitale</p> <p>Gestione finanziamenti formazione ambito territoriale 08 Partecipazione a progetti PON-FSE Acquisizione Finanziamenti per progetti di rete Ministeri USR-Lazio -dal Rav ai PDM -Frutta nelle nelle scuole</p> <p>Acquisizione finanziamenti da privati Centro DSA Centro estivo Scuola al Centro laboratori extracurricolari Corsi di lingua inglese - certificazione Studio specialistico sc. secondaria</p> <p>Accesso fondi L.285 (fornitura servizio) (aumento complessivo % dall'anno 14/15 al 16/17)</p>	<p>Necessità di potenziare la formazione del DIRIGENTE DSGA e docenti per l'elaborazione dei progetti</p> <p>Costituzione gruppo per elaborare i progetti e accedere al finanziamenti anche europei</p> <p>Partecipazione a formazione di Ambito 08 per la partecipazione a progetti Europei</p>
Date di rilevazione	Area Processo	Obiettivo di processo	Criticità rilevate (testo libero) a.s.2015-2016	Progressi rilevati fino a febbraio 2017 a.s.2016-2017	Modifiche/necessità di aggiustamenti da febbraio 2017 all' a.s.2017-2018

<p>Vedi sopra</p>	<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>10.Potenziare la formazione in servizio dei docenti nelle aree logico-matematico scientifiche e linguistiche e le banche di materiali (box) on-line (triennio)</p>	<p>Difficoltà organizzative relative all'organizzazione temporale degli incontri formativi coincidenti con impegni scolastici</p>	<p>Valorizzazione delle risorse professionali docenti e ATA mediante individuazione diretta e selezione di referenti di area per il miglioramento 8/10 collaboratori della DS. E la predisposizione di un articolato organigramma/funzionigramma con collocazione di compiti e responsabilità Valorizzazione dell'organico di potenziamento Coordinamento dello Staff. per la qualità con il NIV Sostegno al PNSD</p> <p>Sviluppo della formazione</p> <p>Scuola capofila per Seconda annualità progetto di microsperimentazione in rete Piano di Miglioramento dal RAV al PDM. -CLIL -Flipped classroom -Certificazione competenze</p> <p><u>Formazione personale ATA</u> (scuola capofila di rete) -gestione PON (DSGA) -segreteria digitale (AA) -profilo professionale comunicazione (CS)</p> <p>PNSD Formazione II livello team digitale PNSD Formazione I livello di 10 docenti partecipanti</p> <p>MIUR - L2: 7 docenti impegnati nella formazione di II livello Formazione PON: aula del fare e del pensare</p> <p>MIUR tim AID - Dislessia amica: il 60% dei docenti ha avuto accesso alla certificazione</p>	<p>Necessità di una migliore organizzazione degli impegni.</p> <p>Necessità di un migliore accordo/condivisione sui percorsi formativi annuali</p> <p>Maggiore circolazione degli esiti della formazione, maggiore coinvolgimento del Collegio sui risultati raggiunti. Possibilità di estendere la formazione specifica ai docenti di ambito linguistico.</p> <p>Inserire in apposito box percorsi già sperimentati</p>
--------------------------	---	---	---	---	--

		11.Sollecitare e potenziare la produzione di materiali e buone pratiche anche in rete utili alla didattica di supporto al lavoro comune nei dipartimenti (triennio)	<p>Mancanza di un box di condivisione di materiali/esperienze/significative attivate nel corso dell'anno</p> <p>Poco diffusa la produzione di materiali relativi alla didattica "per competenze" con uso di progettazioni di prestazione autentiche e rubriche di osservazione"</p>	<p>Professionalità (?) impegnate a livello di programmazione "per competenze"(microsperimentazioni dal RAV al PDM 16-17)</p> <p>Utilizzati box sito web: dal RAV al PDM: Indicazioni nazionali, Inclusione, TUTOR INVALSI, Docenti neoassunti; Formazione Ambito territoriale 08 Istituiti coordinatori di dipartimento</p> <p>Sono stati utilizzati (cmq almeno una volta nel corso dell'anno) rubriche di osservazione e forme di prestazioni autentiche/compiti di realtà</p>	<p>Mancanza di aggiornamento dei siti riferiti alle specifiche sezioni progettuali</p> <p>Potenziare box online la sez. progetti del sito WEB per ogni percorso di innovazione avviato con i progetti di rete Dal Rav ai PDM: CLIL Flippedclassroom, Certificazione competenze Formazione ambito 08 PNSD Formazione ATA Coordinatori inclusione</p>
Date di rilevazione	Area Processo	Obiettivo di processo	Criticità rilevate (testo libero) a.s.2015-2016	Progressi rilevati fino a febbraio 2017 a.s.2016-2017	Modifiche/necessità di aggiustamenti da febbraio 2017 all' a.s.2017-2018
Vedi sopra	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	12.Consolidare le collaborazioni con famiglie, scuole, Enti e associazioni del territorio per progetti e iniziative di rete –(triennio) – avvio dall'a.s 2015-16	<p>Mancato completamento dei sistemi di comunicazione on-line-con le famiglie (registro elettronico scuola primaria).</p> <p>Scarso utilizzo da parte delle famiglie del sito web della scuola relativo alle informative (vedi Corsi pomeridiani extrascolastiche, centro estivo)</p>	<p><u>Scuola Polo</u>: formazione ambito 08 (ex distretti 26-27)</p> <p>Scuola capofila di due reti interscolastiche territoriali: "Insieme si può fare" rete interscolastica RM 13 "Crescere insieme" scuola e territorio di Casalotti</p> <p>Scuola polo regionale: progetto formazione MIUR-INVALSI docenti tutor di italiano e matematica</p> <p>Snodo formativo docenti neoassunti per l'ex distretto 26°</p> <p>Collaborazione con l'Ass.ne Pianeta Studio "Formazione di tirocinio pratico per docenti tutor</p>	<p>Avvio registro elettronico scuola primaria per utilizzo nella didattica</p> <p>Avvio e sostegno al processo di dematerializzazione delle informative/comunicazioni tra scuola e famiglia</p>

			<p>DSA”</p> <p>Scuola capofila progetto “festa dello sport e dell’intercultura” rete Crescere insieme partecipazione di 700 studenti delle scuole del territorio</p> <p>Evento realizzato con l’Associazione sportiva ASD Football Calcio Casalotti e i Tutor dello sport – CONI, e i docenti delle scuole</p> <p>Evento scuola e famiglie (su proposta delle famiglie e dei membri del C.d.I) “Al chiaro di luna”, 6 febbraio 2017 scuola aperta al territorio per mostra, eventi culturali</p> <p>Aumentata la percentuale della partecipazione alle elezioni degli Organi Collegiali (soprattutto CdI)</p> <p>Predisposizione registro elettronico per scrutinio finale e visione documento di valutazione</p> <p>Elaborazione del patto educativo di corresponsabilità in collaborazione con membri del CDI</p> <p>Generazioni di credenziali di accesso per docenti per registro elettronico per scrutini on-line e visione documento valutazione finale</p> <p>Generazioni di credenziali di accesso per genitori per registro elettronico per visione documento valutazione finale</p> <p>Puntuale aggiornamento dei link per materiali riferiti alla formazione in atto</p>	
--	--	--	---	--